IES Francisco Asorey

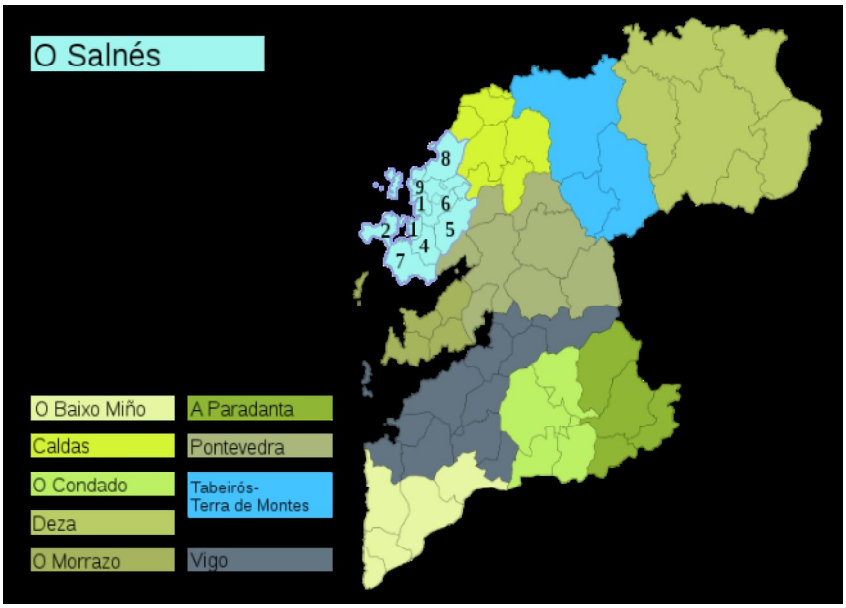
Cambados 2009

CONTEXTO DEL IES FRANCISCO ASOREY

1. Contexto socioeconómico del centro

El IES Francisco Asorey se emplaza en el municipio pontevedrés de Cambados, en la calle Os Caeiros nº 25 en un extremo del pueblo y cercano al barrio de San Tomé.

El municipio de Cambados está situado a la orilla de la ría de Arousa en la provincia de Pontevedra, pertenece a la comarca del Salnés, ocupa una extensión de 23,2 Km2. y está integrado por las parroquias de Cambados, Castrelo, Corvillón, Oubiña y Vilariño



Población: 13.591 habitantes (6617 hombres e 6974 mujeres) de los cuales un 19,5% se sitúa en una franja de edad menor de los 20 años. En los últimos diez años la población presenta un crecimiento favorable, pasando de 12.918 habitantes en el año 1.998 a 13.591 habitantes en 2007. El saldo migratorio total es positivo en 15 habitantes según los últimos datos, siendo el saldo migratorio interno de -43 y el saldo externo de 58 (con España -22 y con el extranjero 80).

Renta disponible bruta por habitante: 8.396 euros por habitante

Las **actividades económicas** que absorben mayor número de trabajadores son por este orden los servicios, la pesca, la industria, la construcción y la agricultura.

Paro: Alcanzaba, en diciembre de 2007 las 835 personas. De las cuales 529 son mujeres y 99 son menores de 25 años.

Cultura y ocio: el municipio cuenta con 5 bibliotecas públicas. Existen 2 complejos polideportivos y 11 pistas polideportivas. No hay ningún cine comercial o no comercial ni cineclub.

Enseñanza: Cambados cuenta con los siguientes centros de enseñanza:

Educación infantil y/o primaria	8
Educación secundaria obligatoria	1
Educación infantil y/o primaria y secundaria obligatoria	0
Educación postobligatoria	0
Educación infantil y/o primaria y secundaria e postobligatoria	0
Educación secundaria y postobligatoria	2

Los alumnos matriculados en enseñanzas de régimen general se distribuyen del modo siguiente:

Enseñanzas de régimen general	**2006/2007**	**IES FRANCISCO ASOREY**	
		2006/2007	**2008/2009**
Educación infantil	404	-	-
Educación primaria	794	-	-
Educación secundaria obligatoria (ESO)	751	256	294
Bachillerato ordinario	265	104	83
Ciclos formativos ordinarios (GM y GS)	146	127	145
Programas de Cualificación Profesional Inicial	12	14	13
Enseñanzas de niveles I, II y III para adultos	59	59	30

La tasa de analfabetismo en el municipio alcanza un 2,1% para edades de 16 o más años.

2. Situación lingüística del centro

En nuestro centro el **Equipo de Normalización Lingüística** está formalmente constituido y cuenta con una planificación lingüística integrada en el PEC y concretada en el PCC. En este curso 2008/9 el Equipo de Normalización Lingüística hizo un estudio exhaustivo de la situación lingüística del centro. Los últimos datos que tenemos reflejan lo siguiente:

- % de familias que tienen el gallego como lengua habitual: 90% o más
- % del alumnado que utiliza el gallego habitualmente: 75% a menos del 90%.

- Tanto las materias mínimas que se imparten en gallego (reglamentadas por el Decreto 247/1995), como las funciones administrativas del centro y las comunicaciones con el exterior alcanzan porcentajes del 90% o más.
- Profesorado capacitado para dar clases en gallego: 90% o más.
- % de docencia impartida en gallego: 50% a menos del 75%.

3. Instalaciones

Nuestro instituto está ubicado en un recinto cerrado y distribuido del siguiente modo:

Un edificio central donde se encuentran los diferentes espacios dedicados a la docencia, administración etc. A un lado de este edificio, una pista deportiva cubierta y, en la otra, un espacio ajardinado y de paso.

Delante de la fachada principal un área dedicada fundamentalmente a aparcamiento, y, en la parte posterior del edificio, una pista deportiva descubierta. además de un amplio espacio verde

- **Aulas:**

Todas las aulas tienen acceso a Internet. Disponen todas de televisión, aparato de vídeo, lector de DVD, pantalla, ordenador y cañón retroproyector.

Se distribuyen así:

22 aulas comunes y 3 aulas para desdobles.

- **Espacios y aulas especializadas**

2 talleres de tecnología (ESO y Bac)

3 talleres de electrónica y un aula polivalente (Ciclos de electrónica)

2 Laboratorios (Ciencias naturales y Física-Química)

2 Aulas de dibujo y plástica

3 aulas de Informática (1 de ESO, 1 de Bach. y 1 de Ciclos)

2 aulas de Gestión (Ciclos de Administrativo)

1 Aula de música

1 Aula de idiomas

1 Aula de Apoyo

Salón de Actos.

Biblioteca (con ordenadores para uso de los alumnos)

Gimnasio.

Una pista deportiva cubierta y otra descubierta.

Sala de profesores. (Con ordenadores para uso del profesorado)

Sala de padres.

Además del equipamiento de las aulas disponemos de tres cañones móviles para proyectar y que son de uso común.

Contamos además con 2 proyectores de vídeo, 1 proyector de diapositivas, 2 proyectores de transparencias; para uso do profesorado.

3 Despachos para el equipo directivo.

1 Despacho para el departamento de Orientación.

Espacio para administración.

Cafetería.

- **Tecnologías de la información y de la comunicación**

Todas las aulas tienen acceso a Internet. Disponen todas de televisión, aparato de vídeo, lector de DVD, pantalla, ordenador y cañón retroproyector. El centro cuenta con 140 ordenadores de los cuales la mayoría se emplean en tareas de docencia directa con alumnos o para utilización directa de los alumnos

Además del equipamiento de las aulas disponemos de tres cañones móviles para proyectar y que son de uso común.

Contamos además con 2 proyectores de vídeo, 1 proyector de diapositivas, 2 proyectores de transparencias; para uso del profesorado.

El centro dispone de página web.

Están en funcionamiento varias aulas virtuales en diversas materias.

- **Medidas de seguridad**. El centro cumple los requisitos legales. Contamos con un plan de seguridad.

4 Alumnado:

- **Contexto socioeconómico del alumnado**

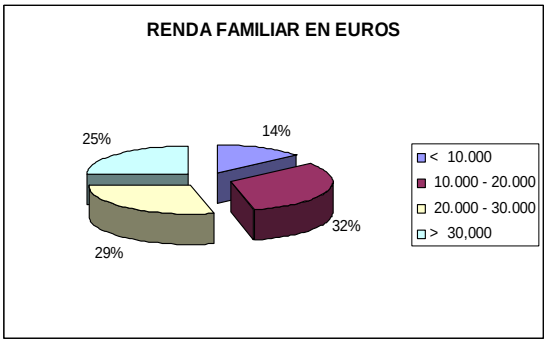
Procedencia

En la ESO, el instituto se nutre principalmente de alumnos procedentes de los tres centros que tiene adscritos: CEIP Santomé, CEIP de Castrelo y CEIP Enrique Barreiro Piñeiro, de la parroquia de Vilariño.

Los alumnos que se matriculan por primera vez en nuestro centro en Bach., Ciclos y EPA, proceden en su mayoría de los colegios existentes en el municipio: Salesianos A Merced, IES Ramón Cabanillas). Otros, los menos, proceden de centros de municipios vecinos.

La incidencia de la inmigración es escasa, menos de una decena de estudiantes que proceden de países castellano hablantes como Argentina y Colombia.

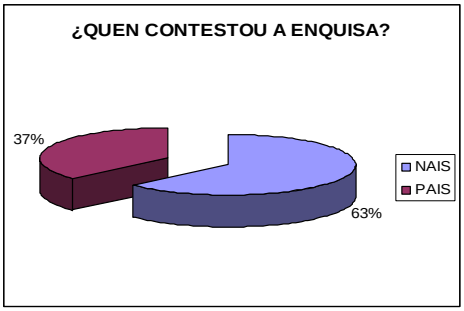
Condiciones socioeconómicas

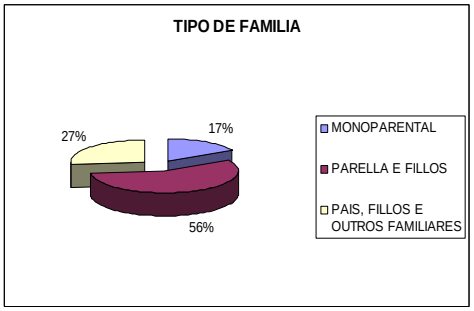


El 32% de las de familias de procedencia de los alumnos cuenta con una renta familiar entre 20.000 y 30000 euros anuales. Un 29% de las familias posee una renta superior a los 30000 euros anuales.

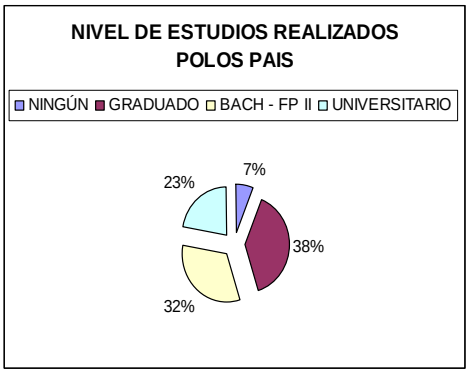
El resto de las familias de procedencia (39%) está por debajo de los 20000 euros anuales.

Tipología y entorno familiar



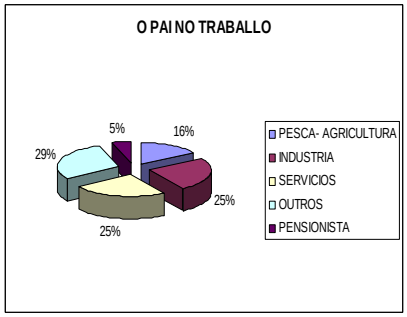


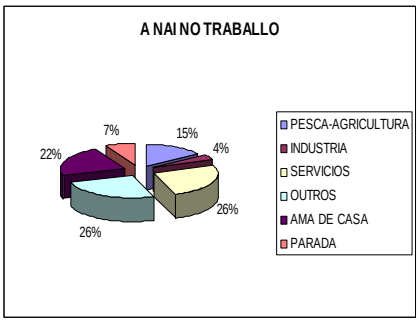
La mayoría de las familias de procedencia de los alumnos (56%) están constituidas por la pareja y los hijos. Sin embargo, un 17% de las familias son mono parental y el 27% de ellas incorporan otros familiares además de los padres y de los hijos.



En cuanto al nivel de estudios realizados por los padres diremos que el 38% de ellos posee el Graduado escolar, el 32% estudios de Bach. o FP y el 23% tiene estudios universitarios. El 7% no tiene ningún estudio.

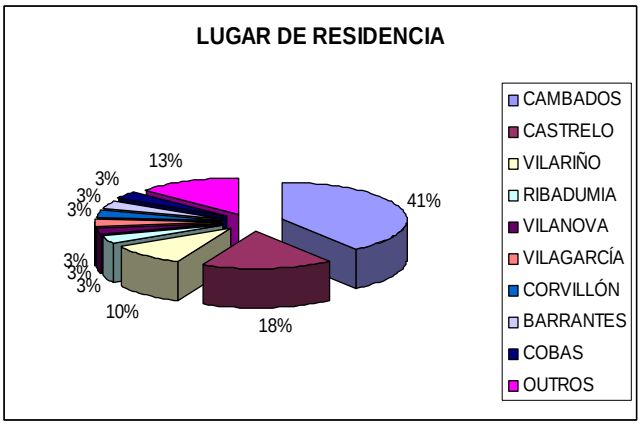
Por lo general realizan trabajo remunerado tanto los padres como las madres de nuestros alumnos, salvo el 22% de las madres que trabajan en las tareas del hogar y el 7% de las mismas que está en paro. No se refleja ninguna cifra de paro en los padres de nuestros alumnos.





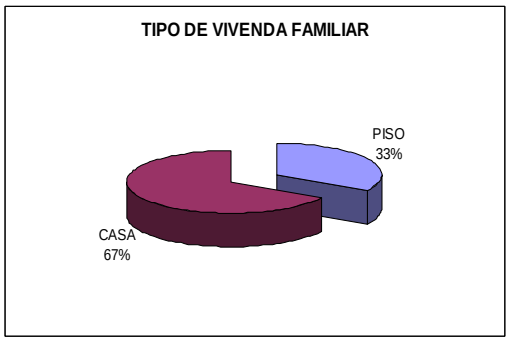
La mayor parte de los puestos de trabajo están en el sector de servicios y en la pesca-agricultura, tanto en hombres como en mujeres, y en industria (25%) en los hombres.

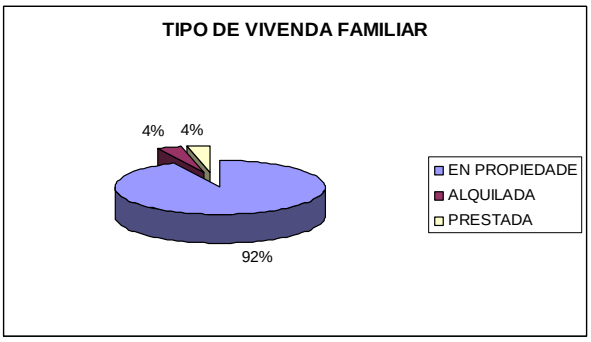
Vivienda



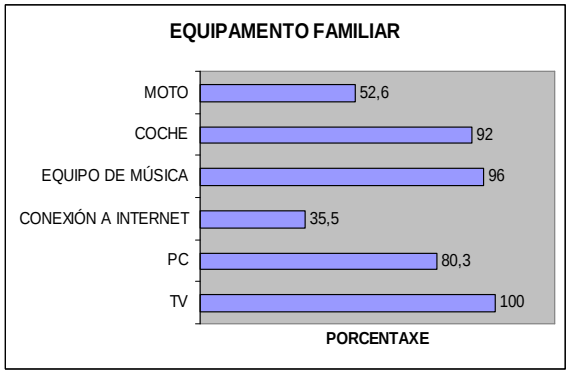
Aproximadamente el 77 % de los alumnos reside en Cambados o en alguna de las parroquias del municipio. El resto de los alumnos tiene su residencia en municipios limítrofes.

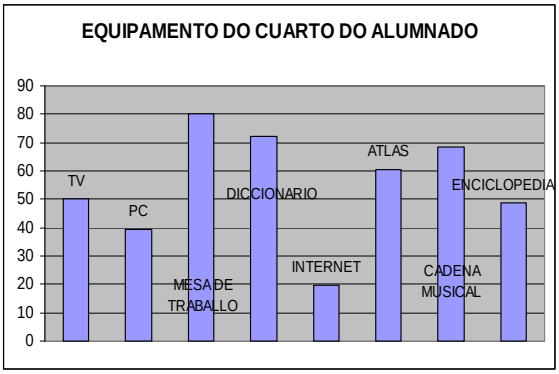
La mayoría (92%) tienen vivienda en propiedad y el 67% vive en una casa mientras el 23% restante lo hace en. piso





En cuanto al equipamiento de las casas familiares obsérvense los siguientes gráficos





Alumnos matriculados

En el presente curso 2008/09 se matricularon en nuestro centro 546 alumnos que se

	ESO	BAC.	PCPI	FPE	EPA	TOTAL
Nºde Alumnos	294	83	13	145	30	**552**

distribuyen según las enseñanzas que cursan, del siguiente modo:

5. Recursos humanos

Los profesores y personal no docente del IES Francisco Asorey se indica en el cuadro siguiente:

PROFESORADO	
DEFINITIVO	PROVISIONAL
56	10

PAS (Personal de Administración y Servicios)		
ADMINISTRATIVOS	SUBALTERNOS	LIMPiADORAS
DEF./PROV.	DEF./PROV.	DEF./PROV.
2/0	3/0	1/2

Órganos unipersonales de Gobierno.

Director: José Rivera Rodríguez

Vicedirectora: Belén Trobajo de las Matas

Jefa de Estudios: Mª Luisa Bruquetas Lúgaro

Jefe de Estudios EPA: Julián Mejuto Urrutia

Secretaria: Asunción Moreno Rego

Órganos colegiados de Gobierno.

Claustro de profesores: integrado por 66 profesores

Consejo Escolar:

Personal docente (Jefe de estudios)	Bruquetas Lugaro, María Luisa
Personal docente (Jefe de estudios EPA)	Mejuto Urrutia, Julián
Personal docente (Director)	Rivera Rodríguez, José
Personal docente (Secretaria)	Moreno Rego, María Asunción
Personal docente	Dios González, Ana
Personal docente	Domínguez Sánchez, José Manuel
Personal docente	Leiro Lois, Adela
Personal docente	Nogueira Varela, José Alberto
Personal docente	Rey Goris, Santiago
Personal docente	Souto Marcos, Aurora
Personal docente	Soutullo Garrido, Lidia
Personal no docente	López Míguez, Juan
Tutores/padres	Daporta Padín, María Isabel
Tutores/padres	Fariña Diz, Veneranda
Tutores/padres	Pérez Santos, Mª Genma
Alumnado	Alonso Castro, Breixo
Alumnado	Charlín Mondragón, Tania
Alumnado	Dos Santos Besada, Caterina
Alumnado	Ferro Falcón, Roi
Repr. municipal	Pomares Botana, Eulogio

Órganos de Coordinación Docente.

Los órganos de coordinación docente del IES Francisco Asorey son:

- Departamentos didácticos (19)
- Departamento de Orientación (María Luisa Barreiro Rodríguez)
- Departamento de Actividades Extraescolares y Complementarias (Belén Trobajo de las Matas.

- Equipo de Normalización Lingüística (Rocío Fondevila Crespo)
- Coordinador de Formación en Centros de Trabajo (Fernando Vázquez Pontevedra)
- Comisión de Coordinación Pedagóxica
- Tutorías (30)
- Coordinador y equipo de la Biblioteca y del Plan Lector (Fernando Tomé Rodríguez)
- Coordinador y equipo de TIC (Julián Mejuto Urrutia)
- Coordinador plan PROA (Teresa Romero Betanzos

6. Oferta educativa

El IES Francisco Asorey entró en funcionamiento en el año 1990. Inicialmente fue un centro que impartía enseñanzas de formación profesional de 1º e 2º grao de las familias de Administrativo y Electrónica. Posteriormente inició de forma anticipada las ensinanzas LOXSE e ya en la actualidad en el instituto se imparten las siguientes modalidades educativas:

- ESO
- Un PDC en 3º y 4º da ESO
- Bachillerato
    - Científico-Tecnológico
    - Humanístico y de Ciencias Sociais
- Ciclos Formativos
    - CM de Gestión Administrativa
    - CM de Equipos Electrónicos de Consumo
    - CS de Administración y Finanzas
    - CS de Sistemas de Telecomunicación e Informáticos

- Programas de Cualificación Profesional Inicial
    - Costura.
    - Instalaciones electrotécnicas.
    - Mantenimiento de vehículos

    - Peluquería.
    - Operario de fontanería y calefacción.
- Educación para Adultos (EPA)
    - Enseñanzas básicas iniciales
    - Educación Secundaria para Adultos (ESA)
        - Nivel I
        - Nivel II

Programas de innovación a los que está acogido el centro

- PROA: Plan de refuerzo orientación y apoyo-acompañamento escolar
- SECCIONES BILINGÜES: Secciones bilingües en centros de primaria y secundaria
- CONVERSA MEC: Programa de auxiliares de conversación MEC

Plan lector

El centro cuenta con un plan lector y de dinamización de la biblioteca.

7. Organización del tiempo y del espacio

Hemos organizado el espacio del centro para la docencia en forma de aulas específicas para todas las materias, de modo que cada materia dispone de un número de aulas, siempre las mismas, acorde con sus necesidades;lo que a nuestro juicio posibilita un aprovechamiento óptimo del tiempo y de los recursos de cada aula. Esto implica que los que se desplazan no son los profesores sino los alumnos.

Este modo de organización nos condujo, a fin de disminuir en todo lo posible los desplazamientos del alumnado, a implantar horarios de dos sesiones consecutivas en muchas materias y aprovechar los dos recreos de la mañana para los cambios de aula del alumnado. Lejos de ser una medida agresiva para los alumnos a producido una mejor organización del estudio y de las tareas diarias al reducirse el número de materias con las que el alumno se enfrenta diariamente.

Antes del segundo recreo hay establecida, desde este curso, una franja horaria de 15 minutos aproximadamente, todos los días de la semana, dedicada a la lectura en todos los niveles educativos del centro.

Por la tarde el centro permanece abierto en horario nocturno en el que se imparten las enseñanzas correspondientes a la EPA

8. Colaboración con otras instituciones

- **Administración local**

Se lleva a cabo a través del representante que la administración tiene en el Consejo Escolar así como con el Sr. Alcalde directamente.

Además, se fomenta el contacto con los Servicios Socialess para facilitar la integración social y educativa de los miembros de la comunidad educativa que precisen asistencia de dicho servicio.

- **Centros de primaria adscritos**

  - ✓ C.E.I.P. "San Tomé" de Cambados
  - ✓ C.E.I.P. "Enrique Barreiro Piñeiro" de Vilariño
  - ✓ C.E.I.P. "Castrelo" de Castrelo

- **Otros centros**

mantenemos contactos con los siguientes centros a fin de compartir criterios y recursos para realizar una adecuada oferta educativa a la comarca del Salnés:

  - ✓ "Ramón Cabanillas" de Cambados. Actividades de orientación académica y profesional, actividades extraescolares y complementarias
  - ✓ C.P.R. Salesianos A Mercé de Cambados

- **Empresas**

La relación del centro con las empresas del contorno resulta fundamental, ya que es allí donde nuestros alumnos dan un paso importante, y muchas veces decisivo, en su formación profesional, canalizándose estos contactos por medio del Coordinador de Formación en Centros de Trabajo, los Tutores de Ciclos e el Tutor de PCPI.

9. Contacto

Dirección Postal	IES FRANCISCO ASOREY OS CAEIROS Nº 25 36630-CAMBADOS-PONTEVEDRA
Teléfono del centro	986520161
Director del centro	JOSE RIVERA RODRÍGUEZ Tfno.:630720882
Teléfono de la persona de contacto	BELÉN TROBAJO DE LAS MATAS 609871469
Fax	986542652
Correo electrónico	ies.francisco.asorey@edu.xunta.es
Página web del centro	

10. Justificación y objetivos del proyecto;

Ver proyecto enviado del que asumimos justificación y objetivos.

11. Plan de actuación previsto: ámbitos en los que se va a actuar, actividades previstas, temporalización, plan de seguimiento y evaluación.

Al igual que en el apartado anterior vemos innecesario volver a repetir las actividades previstas, la temporalización, la evaluación, etc. asumimos de pleno todo lo que dice el proyecto común y a medida que se vaya desarrollando veremos la necesidad de ajustarlo o no.

12. Integración del proyecto en el programa de estudios de los alumnos participantes.

Pretendemos que sean fundamentalmente los alumnos de la ESO en todas las modalidades de enseñanza los que se vinculen al proyecto prestando especial atención a los que participan del programa PROA.

En cada área, se llevaran a cabo las actividades planteadas en el proyecto con especial atención al desarrollo de las competencias básicas del alumnado.

13. Participación del alumnado.

Este proyecto está pensado fundamentalmente para cambiar experiencias entre los distintos sectores de la comunidad educativa, los alumnos/as tendrán desde el principio un papel primordial, implicándose de manera activa en todas las actividades propuestas, y utilizando en todo momento el uso de las TICs para conocerse y mantener un contacto permanente con los otros centros integrantes del proyecto.

Todas estas actividades las dejamos supeditadas a la primera reunión que mantengan los equipos de profesores de los centros integrantes del proyecto, hasta ahora lo que ha habido es buena voluntad por parte de los centros integrantes, interés por un proyecto que nos parece atractivo y estimulante, tanto para los profesores, alumnos y AMPAs de nuestros centros.